

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Программу составил(и):

преподаватель техникума, Погосян Жанна Рафиковна

Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык»

разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией

Протокол №_____ от «____» _____ 20__г.

Председатель цикловой методической комиссии

Михайлова Ольга Николаевна

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является формирование, развитие и совершенствование уровня иноязычной компетенции обучающегося, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных задач в общекультурной сфере и сфере профессиональной деятельности. Изучение иностранного языка предполагает также развитие творческой активности обучающихся, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание уважения к культуре и традициям разных стран и народов; развитие информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З-ОК 09 Знать: лексические единицы социально-бытовой тематики; основы грамматической системы ИЯ; основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка. У-ОК 09 Уметь: использовать базовую лексику социально-бытовой тематики; распознавать основные грамматические явления ИЯ; вести диалог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения. В-ОК 09 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание лекционного курса не предусмотрено учебным планом

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Литература
1	2	3
1 семестр		
Дополнительный раздел Вводное занятие по теме: «Роль иностранного языка в современном обществе» 1. Роль иностранного языка в современном обществе, в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. 2. Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.		
Раздел 1. Учеба	18	1-5
Тема 1. Я и моя семья 1. Биография. 2. Моя семья. 3. Распорядок дня. 4. Специфика артикуляции звуков. 5. Группа существительных.	10	

6. Многозначные слова. Местоимения. Лексические единицы общего характера. 7. Говорение — монологическая речь. Части речи. Лексические единицы общего характера. Говорение — монологическая речь.		
Тема 2. Система образования в России 1. Наше учебное заведение. 2. Факультеты, специальности. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий. 4. Типы вопросов. 5. Составные предлоги и союзы. 6. Говорение — монологическая речь.	8	1-5
Раздел 2. Страноведение	16	1-5
Тема 3. Страны изучаемого языка. 1. Страна изучаемого языка. 2. Достопримечательности. 3. Виды предложений. 4. Словообразование. 5. Группы глаголов. 6. Понятие об основных способах словообразования. 7. Говорение — диалогическая речь.	8	
Тема 4. Традиции стран изучаемого языка 1. Национальные праздники. 2. Времена глагола. 3. Согласование времен. 4. Понятие о фразеологических единицах. 5. Аудирование - понимание диалогической речи в бытовой сфере.	8	1-5
2 семестр		
Раздел 3. Моя Родина	18	
Тема 5. Наша страна 1. Столица. 2. Национальные праздники. 3. Виды чтения - ознакомительное чтение. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты. 5. Пассивный залог глагола. 6. Сложное дополнение.	10	1-5
Тема 6. Родной город 1. История города. 2. Достопримечательности. 3. Пассивный залог глагола. 4. Сложное дополнение. 5. Чтение-несложные прагматические тексты.	8	1-5
Раздел 4. Молодежь в современном мире	20	1-5
Тема 7. Досуг и увлечения 1. Свободное время. 2. Путешествие. 3. Аудирование — понимание речи в бытовой сфере. 4. Виды чтения — ознакомительное чтение. 5. Модальные глаголы и их эквиваленты.	10	
Тема 8. Проблемы молодежи 1. Субкультуры. 2. Сложные подлежащие. 3. Инфинитив. 4. Виды чтения — просмотровое чтение. Чтение по широкому профилю.	10	1-5

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**Основные источники:**

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базов. уровень / [А.А. Алексеев и др.]. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2019. - 208 с.
2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базов. уровень / [А.А. Алексеев и др.]. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2019. - 217 с.
3. Смирнова, Е.Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2025. – 256 с.

Дополнительные источники:

4. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 10-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 68 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498141.html>
5. Лисина Л.М. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лисина Л.М. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2022. – 96 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_47945350_25866677.pdf

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<https://biti.mephi.ru/sveden/objects/>